



Unione Europea



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "COLLODI"
Via F.lli CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)
Tel./ Fax 0807810041 - C.M. BAEE03700C - C.F. 82002970729



M.I.U.R.



e-mail: baee03700c@istruzione.it - baee03700c@pec.istruzione.it
Sito: www.collodiacquaviva-ba.it

"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"

Piano Annuale per l'Inclusione Anno scolastico 2014/2015

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	9
➤ minorati vista	/
➤ minorati udito	/
➤ Psicofisici	9
2. disturbi evolutivi specifici	9
➤ DSA	9
➤ ADHD/DOP	/
➤ Borderline cognitivo	/
➤ Altro	/
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	8
➤ Socio-economico	/
➤ Linguistico-culturale	4
➤ Disagio comportamentale/relazionale	3
➤ Altro	1
Totali	26
% su popolazione scolastica	3,5
N° PEI redatti dai GLHO	9
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	9
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	8

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali Integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali Integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali Integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì
Docenti tutor/mentor		No



Unione Europea



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "COLLODI"
Via F.lli CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)
Tel./ Fax 0807810041 - C.M. BAEE03700C - C.F. 82002970729

e-mail: baee03700c@istruzione.it - baee03700c@pec.istruzione.it
Sito: www.collodiacquaviva-ba.it



M.I.U.R.



"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"



C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	No
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Coordinamento docenti di classe	Sì
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
Altri docenti	Partecipazione a GLI	No
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	Sì
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione / formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Sportello di ascolto psicopedagogico	Sì
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Rapporti con CTS / CTI	No
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Progetti a livello di reti di scuole	No
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Didattica interculturale / Italiano L2	Sì
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive,	No



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "COLLODI"
Via F.lli CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)
Tel./ Fax 0807810041 - C.M. BAEE03700C - C.F. 82002970729

e-mail: baee03700c@istruzione.it - baee03700c@pec.istruzione.it
Sito: www.collodiacquaviva-ba.it



M.I.U.R.



"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"

sensoriali...)						
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			X			
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola			X			
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			X			
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					X	
Valorizzazione delle risorse esistenti					X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					X	
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici						



Unione Europea



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "COLLODI"
Via F.lli CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)
Tel./ Fax 0807810041 - C.M. BAEE03700C - C.F. 82002970729

e-mail: baee03700c@istruzione.it - baee03700c@pec.istruzione.it
Sito: www.collodiacquaviva-ba.it



M.I.U.R.



"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- **GLI** con i suoi componenti:
 1. **Dirigente scolastico:** azioni di coordinamento, supporto e supervisione degli interventi;
 2. **Presidenti d'interclasse e di intersezione:** conoscenza dei casi, raccolta informazioni e raccordo con le funzioni preposte.
 3. **Rappresentanti dei genitori alunni H e DSA:** condivisione reciproca di elementi di conoscenza in merito ai singoli casi e definizione concordata delle modalità di intervento in ambito scolastico, familiare e sociale.
 4. **Referente dell'Unità Multidisciplinare:** supporto e consulenza di tipo medico-specialistica alle scelte da adottare.
 5. **Responsabile Servizi Sociali e Referenti Enti socio-assistenziali:** supporto alla pianificazione di interventi integrati da parte di vari enti del territorio.
 6. **Docenti di sostegno:** presa in carico educativo-didattica dei singoli casi alla luce del quadro complessivo delle opportunità formative disponibili.
 7. **Funzione strumentale per l'inclusione (alunni H, DSA, BES):** coordinamento dell'attività di sostegno di tutti i docenti, partecipazione agli incontri con l'Unità Multidisciplinare, raccordo con le realtà territoriali, raccolta e diffusione dei documenti prodotti, partecipazione agli incontri del GLI e stesura dei verbali, informazione e affiancamento dei docenti curricolari con riferimenti, indicazioni, e consulenza circa le metodologie più idonee in valutazione dei singoli casi, affiancamento dei colleghi nella stesura del PDP, colloqui con le famiglie e con gli operatori socio-sanitari e assistenziali.
- **DOCENTI CURRICOLARI:** realizzano la programmazione delle attività e definiscono gli obiettivi di apprendimento, compilazione del PDP e verifica degli stessi in itinere.
- **PERSONALE ATA:** addetto all'assistenza di base.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- Diffondere la conoscenza e l'autoformazione dei docenti sul tema dell'inclusione attraverso un momento di riflessione personale e professionale a partire dall'Index per l'Inclusione.
- Promuovere la conoscenza e favorire l'adesione alle iniziative di autoformazione.
- Favorire la partecipazione dei docenti ad eventuali azioni di formazione proposte dai Centri Territoriali per l'Inclusione o da altre agenzie accreditate.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

- Valutazione in Ingresso fondata su lettura di eventuale certificazione medico-diagnostica e attraverso un'analisi del quadro dell'alunno alla luce del modello ICF dell'OMS.
- Valutazione in itinere dei percorsi educativo-didattici personalizzati/individualizzati programmati, attraverso modalità che valorizzino ogni traguardo raggiunto in supporto all'autostima.
- Valutazione finale degli alunni non soltanto come misurazione di tipo quantitativo ma anche rilevazione qualitativamente significativa dei processi messi in atto dagli stessi. A tale scopo si



Unione Europea



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "COLLODI"
Via F.lli CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)
Tel./ Fax 0807810041 - C.M. BAEE03700C - C.F. 82002970729

e-mail: baee03700c@istruzione.it - baee03700c@pec.istruzione.it

Sito: www.collodiacquaviva-ba.it



M.I.U.R.



"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"

auspica l'adozione di una scala di Indicatori, analiticamente esplicitati, che supportino l'attività valutativa dei docenti curricolari e di sostegno.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

- Realizzazione di progetti di recupero e potenziamento con interventi individuali e su piccoli gruppi attraverso l'utilizzo della flessibilità oraria degli insegnanti curricolari.
- Realizzazione di progetti didattici con finanziamento POR.
- Utilizzo delle strutture laboratoriali e delle nuove tecnologie.
- Apertura di uno sportello d'ascolto da parte di esperti (psicologo e mediatore culturale).

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Consolidamento delle collaborazioni con gli Enti territoriali, associazioni e/o centri socio-educativi, cooperative sociali coinvolti nei progetti per l'inclusione scolastica.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

- Partecipazione alla stesura del Patto di Corresponsabilità Educativa.
- Coinvolgimento del Comitato genitori nella promozione di attività ludico-didattiche e laboratoriali.
- Organizzazione di incontri formativi sulla genitorialità con un'attenzione particolare all'Inclusione.
- Partecipazione attiva nel percorso educativo-didattico degli alunni mediante incontri periodici.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Nonostante le difficoltà determinate sia dalla riduzione della dotazione organica degli insegnanti curricolari e, soprattutto, di sostegno, e sia dall'aumento del numero degli alunni per classe, l'Istituzione scolastica "Collodi" si impegnerà a veicolare tutte le sue risorse per promuovere l'inclusione attraverso:

- la puntuale stesura del PDP all'inizio dell'anno scolastico;
- l'utilizzo di facilitatori didattici (strumenti compensativi e dispensativi);
- la scelta metodologica dell'apprendimento cooperativo, del tutoring;
- le attività laboratoriali con l'uso delle nuove tecnologie;
- l'organizzazione flessibile dell'orario degli insegnanti.

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Insegnanti curricolari (nonostante la significativa contrazione subita in organico di diritto);
- Insegnanti di sostegno che, poiché in numero esiguo, sono costretti a frazionare i loro interventi per soddisfare le esigenze minime di tutta l'utenza, come da indicazioni normative (nota USP BARI n.2111 del 10/06/2015);
- Comitato genitori;
- Personale ATA;
- Spazi e ambienti d'apprendimento strutturati all'interno della scuola (laboratori).



Unione Europea



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "COLLODI"
Via F.lli CAPORIZZI, 36 - 70021 ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)
Tel./ Fax 0807810041 - C.M. BAEE03700C - C.F. 82002970729



M.I.U.R.



e-mail: baee03700c@istruzione.it - baee03700c@pec.istruzione.it
Sito: www.colloodiacquaviva-ba.it

"Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro"



Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

- Partecipazione ad eventuali Incontri Informativi e formativi con CTI e Scuole Polo.
- Adesione a progetti europei, nazionali e/o regionali come il progetto "Diritti a Scuola", che consente l'intervento di docenti, di un mediatore culturale e di uno psicologo.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

- Calendarizzare vari incontri con i docenti della scuola di provenienza e/o della scuola di destinazione per formulare progetti di inclusione scolastica.
- Favorire l'accoglienza e l'inserimento mediante la predisposizione di ambienti idonei.
- Garantire la massima continuità dell'insegnante di sostegno a ciascun alunno, compatibilmente con le risorse di organico assegnate alla scuola.
- Adottare Curricoli disciplinari verticali per competenze.
- Adottare rubriche valutative per una adeguata valutazione per competenze.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 24 giugno 2015

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 25 giugno 2015 (delibera n. 2)

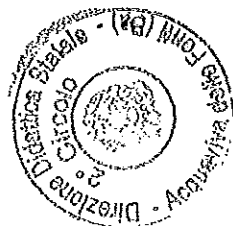
I partecipanti al Gruppo di Lavoro per l'Inclusione:

[Handwritten signature]
Anna Maria Bosco

[Handwritten signature]
Anna Maria Bosco

[Handwritten signature]
Anna Maria Bosco

[Handwritten signature]
Anna Maria Bosco



[Handwritten signature]
Anna Maria Bosco

Il Dirigente Scolastico

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria BOSCO

[Handwritten signature]
Anna Maria Bosco